Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Родничок» р.п. Мокшан

Конспект занятия

по развитию речи в старшей группе

**«Составление описательных рассказов по картине**

**«Помощь зимующим птицам»**

 Составила воспитатель:

Сазонова Татьяна Николаевна

**Цель:** развитие связной речи дошкольников посредством составления творческих рассказов по картине.

**Задачи:**

**-**содействовать развитию умения  составлять творческие рассказы по картине, используя развернутые предложения.

**-**способствовать развитию связной речи, активизируя словарь по теме;

**-**упражнять в согласовании прилагательных с существительными.

- воспитывать бережное отношение и любовь к живой природе;

**-**способствовать развитию творческой активности детей;

 **Предварительная работа**: рассматривание картин из серии«Перелетные и зимующие птицы**»**, проведение бесед, дидактических игр по обучению дошкольников творческому рассказыванию по картине**,**просмотр презентации, чтение художественной литературы о зимующих птицах.

 **Материалы и оборудование:**видеоряд: картинка Лесовичок, план-схема рассказывания по картине, картина «Помогите зимующим птицам», ;  куб с цифрами, картинки – части картины, карточки с цифрами и вопросами, подзорная труба, звукозапись П. Чайковского «Времена года», компьютер, проектор, экран для проектора.

**Ход занятия:**

Вос – ль: Дети отгадайте загадки:

Во дворе замерзли лужи, Вот какие чудеса,

Целый день поземка кружит, Стали белыми леса,

Стали белыми дома . Берега озер и рек.

Это к нам пришла (Зима). Что случилось? (выпал снег)

А какие приметы зимы вы знаете? (ответы детей)

**Появляется Лесовичок:**

Ой зима, зима, холодно все птицы из леса куда – то улетели. Ребята, вы не видели птичек? Без них как - то в лесу тихо и скучно.

**Дети:** Мы видели птиц у нас на участке.

**Лесовичок:** Помогите мне, пожалуйста, найти птиц!

**Воспитатель:**Ребята, мы поможем Лесовичку?

**Дети:** Конечно, поможем!

**Воспитатель:**А помочь мы можем, выполнив задания.

На экране появляется картинка «Уголок природы в группе»

**Воспитатель:** Дети, вы догадались, где нас ждет первое задание?

**Дети:** Первое задание спрятано в уголке природы.

**Воспитатель:** Правильно.

Дети подходят к уголку природы и видят большой куб, на гранях которого цифры. Рядом лежат карточки с цифрами от 1 до 6, на обороте которых изображены вопросы о природе. Каждый ребенок в очерёдном порядке

 бросает куб и берет соответствующую карточку с числом, которое выпало на кубе и отвечает на вопрос.

Вопросы на карточках:

*Кто меняет шубку два раза в год?*

 *Что общего у ежа и медведя?*

К*аких зимующих птиц вы знаете?*

Ч*ем питаются птицы зимой?*

*Надо ли корни деревьев утеплять зимой?*

*Почему зимой с деревьев надо сбивать снег?*

*Что бывает  зимой в снежную, ветреную погоду?*

**Воспитатель**: Молодцы, вот и справились мы с первым заданием. А теперь давайте посмотрим на экран.

На экране появляется Лесовичок

**Лесовичок:** Ребята, смотрите, на столе лежат части картины

Давайте соберем её, придумаем ей название.

**Воспитатель:**

Лесовичок принёс с собой подзорную трубу, через которую на столе видена только одна часть картины или один объект (игра «Деление»).

Давайте посмотрим на стол через волшебную трубу.(дети смотрят по очереди). Скажите, что или кого вы видите? А затем прикрепите к доске части картинки, что вы увидели на картине *(дети прикрепляют к доске часть картинки который увидели в подзорную трубу).*

**Лесовичок:** Ребята, подумайте, какие картинки можно объединить и почему? (Игра«Объединение**»).**

**Ответы детей:**

**-**яобъединю дерево со снегом, потому что снег укрыл землю пуховым одеялом;

**-** я объединю синицу и ветку дерева, потому что синица клюет сало;

**-**я объединю мальчика с мальчиком, потому что они наблюдают за птицами;

**-** я объединю голубя с кормушкой, потому что он прилетел на кормушку поклевать семечки и т.д. (*дети связывают все предметы и объекты друг с другом, объясняя, почему можно их связать, высказывания строят в виде  сложноподчинённых предложений*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились!

(слайд) Посмотрите у нас получилась картина. Подумайте как её назовём ? *Ответы детей .*

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас время года? (Зима).

Воспитатель: Почему вы так думаете? (На улице лежит снег, дети одеты тепло)

Воспитатель: Кого вы видите на картине? (Птиц.)

Воспитатель: А еще что вы видите на картине? (Кормушку).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто её смастерил? (Люди).

Воспитатель: Для кого люди сделали кормушку? *(*Для птиц, чтобы кормить их).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картину, и скажите, каких птиц вы видите на картине? (Воробья, синиц, голубей, снегиря).)

**Воспитатель:** А как назвать этих птиц одним словом? (Зимующие).

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я предлагаю посмотреть на картину и описать одну из птиц, например синицу.

Дети описывают птиц по плану:

1. Как называется эта птица?

2. Внешний вид?

3. Чем питается? (

4. Где проводит зиму?

Молодцы.

 А теперь немножко отдохнём.

**Физкультминутка**

Вот на ветках, посмотри, *движение «пружинка»*

В красных майках снегири

Распушили перышки *поднимаем руки в стороны*

Греются на солнышке

Снегири на ветках сидят, *присели, руки отвели в стороны*

По сторонам они глядят *поворот головой*

Порезвиться захотели, *имитация полета руками*

Друг за другом полетели.

Прилетела к нам стая снегирей,

Сели и ждут нас у дверей. *сели*

Мы возьмем кормушки поскорей, *имитация кормления птиц*

И накормим птичек снегирей.

**Воспитатель:** Отдохнули! Проходим на места.

**Воспитатель:** А теперь ребята, вы попробуете самостоятельно составить рассказ- описание по картине, а я вам буду помогать.

Составляем рассказ-описание картины по плану:

- Какое время года на картине? (Зима).

- Почему? (Вокруг лежит снег, люди одеты в теплые одежды).

- Кто изображен на картине? (Птицы).

- Что делают птицы? (Обедают у кормушки).

- Что ещё изображено на картине? (Дети, наблюдают за птицами).

- Какое отношение эта картина у вас вызывает? (Жалость к птицам, что они не могут сами найти корм).

**1 рассказ:** «Наступила долгожданная зима. Белый снег покрыл всю землю. Люди оделись в теплые одежды. У жилья человека стали петь птицы. Они просили кушать, им было голодно. Люди смастерили кормушки и насыпали в них крошки белого хлеба, семена растений, зерно, семечки. На дворе весело играли дети, они с интересом наблюдали, как птицы клюют корм».

**2 рассказ:** «Утром дети проснулись и увидели, что вся земля белая. Это наступила зима, пошел снег и покрыл белым покрывалом крыши домов, ветки деревьев, всю землю. Когда взрослые ушли на работу, дети вышли на улицу играть со снегом. Вдруг они увидели, что у кормушки много разных птиц: синичек, воробьев, снегирей. Ребята решили покормить птиц хлебом, семечками и солом. Птицы радостно обедали у кормушки».

Воспитатель: Молодцы, ребята как хорошо вы умеете составлять рассказ!

**Лесовичок:** А я хочу с вами поиграть в игру «Подбери правильное слово» (игра с мячом)

 У сороки белые бока – она белобокая;

У сороки длинный хвост – она длиннохвостая;

У синицы жёлтая грудка – она желтогрудая;

У вороны черные крылья – она чернокрылая;

У снегиря красная грудка - он красногрудый;

У дятла длинный клюв – он длинноклювый.

**Лесовичок:**  Ребята! Вот сколько красивых слов мы с вами узнали о птичках.

 **Воспитатель:** Давайте представим, что мы оказались внутри картины (слайд). Прислушайтесь, что вы слышите,  какие звуки? Я советую вам начинать предложение так: «Я слышу, как…хрустит снег, щебечут  птицы, смеются  дети…

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А теперь вдохните носом глубоко-глубоко и медленно выдохните ртом. Какой воздух на улице?*(Чистый, свежий, морозный).*

**Лесовичок:** Я теперь понял, куда улетели зимующие птицы из леса (слайд ).

Лесовичок благодарит детей за помощь и прощается (экран гаснет).

**Воспитатель:** А мы, ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (Составляли рассказ по картине, описывали птиц, слушали  стихи и отгадывали загадки о зимующих птицах)

Воспитатель: Ребята, кто был сегодня у нас в гостях? *(*Лесовичок*.)*

Воспитатель: Каких зимующих птиц вы увидели? (Воробья, синицу, с, сороку, ворону, снегиря).

Воспитатель: Как нужно помогать птицам в зимнее время? (подкармливать птиц).

Воспитатель: А сейчас мы с вами выйдем на прогулку и покормим птиц. Спасибо, ребята! Вы большие молодцы и мы с вами сегодня очень хорошо поработали!