**Конспект ОД в младшей группе** **на тему: «Путешествие по России»**

**( грамматический строй речи)**

**Цель.** Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине – России.Формировать первичные представления о малой родине, об основных символах современного государства, продолжать знакомить детей с природой России, с народной культурой.

**Задачи:**

-продолжать упражнять детей согласовывать прилагательные с существительными, понимать и употреблять слова в ед. и мн. числе; отвечать на вопросы какой? какая? какие?; употреблять существительные с предлогами ( на, под, около и др.);

-упражнять в употреблении в речи существительных, обозначающих животных и их детенышей;

- обогатить словарь детей притяжательными прилагательными (лисья, медвежья и др.)

-развивать диалогическую речь, память, мышление, познавательный интерес;

**Предварительная работа:**

-Чтение русских народных сказок;

-Рассматривание официальных и неофициальных символов России

**Материалы и оборудование**: муляжи животных, иллюстрации героев сказок, мяч, иллюстрация поезда, бейджики по количеству детей, флаг России, цветные формы из бумаги, шаблон флага России, 2 магнитные доски

**Раздаточный материал:** готовые формы для наклеивания из бумаги на каждого ребенка (ромашки, матрешки и самовар)

**Аудиозаписи**: « У моей России длинные косички…» Автор музыки композитор Георгий Струве,слова песни написала поэтесса Нина Соловьёва.

**Ход занятия.**

*Звонок телефона*

*«Алло! Здравствуйте, Светлана Ивановна и дети. Меня зовут Матрешка!*

*Приглашаю вас и ребят в путешествие по нашей стране!»*

-Ну, что отправимся в путешествие по нашей стране?

-Ребята, на земле много разных стран. А как называется наша страна, в которой мы живём?(*Россия.)*

-Россия, у нас какая?(*Большая, красивая, огромная.)*

 -По приглашению матрешки отправляемся путешествовать по нашей Родине –России.

А на чём можно путешествовать?*(На самолёте, на поезде, на машине, на автобусе.)*

-Какие у вас интересные идеи, но нам нужен такой транспорт, чтобы мы могли туда все поместиться?*( На поезде.)*

(*воспитатель показывает картинку, на которой изображён поезд, но у него нет колёс, по всей группе разложены нарисованные колёса.)*

- Вот наш поезд, отправимся на нем!

- Посмотрите внимательно, все ли с ним в порядке?

-Правильно, у поезда нет колёс, а без них мы не уедем. Поэтому нам надо их найти.

*(дети выполняют задание и приносят колёса воспитателю.)*

-Кирилл, где ты нашёл колесо?*( Колесо лежало под столом.)*

-Оля, а ты где нашла колесо?(*Я нашла колесо на стуле.)*

*(поочерёдно подходит 3-4 ребёнка к воспитателю и говорит, где он нашел колесо.)*

-Молодцы мы починили поезд и теперь отправляемся в путь.

*(дети строятся, как вагончики и двигаемся под музыку.)*

- Первая остановка! Станция «**Зеленая»**.

-В России растет множество деревьев, кустарников, растений. Мы с вами поиграем в игру «Один-много» (*встают в круг, воспитатель поочерёдно бросает каждому мяч)*

Одна ромашка, а много чего? - *ромашек*

Один одуванчик, а много чего? *-одуванчиков*

Один цветок, а много чего? *- цветов*

Одна береза, а много чего? – *берез*

Одна рябина, а много чего? *- рябин*

Один дуб, а много чего? -*дубов*

Один клен, а много чего? -*кленов*

Одно дерево, а много чего? *- деревьев*

- Вы хорошо отвечали, и получаете один из символов России-ромашку

*(ромашка на липкой основе крепятся на бейджик ребенка)*

-Отправляемся дальше путешествовать по России.

*(дети строятся, как вагончики и двигаются под музыку)*

-Вторая остановка.Наша станция называется  **«Сказочная***»*

-Вам надо отгадать загадку, и сказать из какой русской народной сказки этот герой.

Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собака Жучка —

Вместе все ее смогли

Вытянуть из-под земли. *Репка-«Репка»*

-А вспомните, пожалуйста, а репка какая?*( большая, вкусная, желтая)*

**Ж**дали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети?        *Семеро козлят-сказка «Волк и семеро козлят»*

-Кто сможет рассказать,какие козлята*?(веселые, маленькие, беленькие)*

**О**твечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? …      *медведь – сказка «Маша и медведь»*

- А вы сможете рассказать, какой медведь? (*большой , голодный, лохматый)*

*( герои крепятся на магнитную доску)*

-Молодцы! Все угадали верно!

-Кто написал эти сказки? (*русский народ)*

-Вы ответили все верно. И получаете еще один из символов России- самовар

*(самовар на липкой основе крепятся на бейджик ребенка)*

-Ну, а теперь, все по вагончикам.

*(дети строятся, как вагончики и двигаются под музыку.)*

-Останавливаемся. Следующая станция называется  **«Лесная».**

**(***на столе стоят маленькие муляжи деревьев)*

-В наших лесах водится много животных

- На этой станции детеныши заблудились и не могут найти своих мам и пап, поможем им?

-Это … *лисенок,* мама … *лиса*, папа… *лис;*

Это лисья семья *,*повторим вместе *-лисья*

-Это …*зайчонок,* мама … *зайчиха*, папа… *заяц;*

Это заячья семья, повторим вместе*…. заячья*

-Это …*ежонок,* мама …*ежиха*, папа… *еж;*

Это ежиная семья, повторим вместе*…. ежиная*

-Это …*медвежонок,* мама … *медведица*, папа… *медведь;*

Это медвежья семья, повторим вместе*…. медвежья*

-Это …*волчонок,* мама … *волчица*, папа… *волк*

Это волчья семья, повторим вместе*…. волчья*

*-* Молодцы, ребята, помогли детенышам найти своих родителей. Все эти животные водятся в наших лесах, лесах России!

- Вручаю вам еще один символ России – матрешку.

*(матрешка на липкой основе крепятся на бейджик ребенка)*

-Отправляемся дальше в наше путешествие по России!

*(дети строятся, как вагончики и двигаются под музыку)*

Следующая станция: *«***Главная».**

-А вот и Матрешка нас встречает!

- Ребята, расскажите, ей в каком поселке мы живем?- (*В Мокшане).*

- А как называется наш детский сад?- (*"Родничок")*

-Ребята, детский сад, в который вы ходите, дом, в котором вы живете, наш поселок Мокшан, все это называется - *«*малая Родина*»*, это маленький кусочек нашей большой страны. Кто запомнил, как она называется? –(*Наша страна называется Россия.)*

-Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Посмотрите, пожалуйста, вот это наш флаг, флаг нашей страны – России. Назовите, из каких цветов состоит наш флаг?

- Где находится белый цвет? Синий? Красный?

-Ребята, очень хочется порадовать Матрешку и приготовить ей сюрприз. Надо изобразить флаг нашей страны- России , а использовать мы с вами будем-наши сюрпризы, которые вы получили на каждой станции: ромашку, самовар и матрешку.

-Помните, какие цвета мы используем? Какой цвет мы расположим наверху? Какой в середине? А внизу?

*На столе лежат цветные готовые формы ( белые ромашки, синие матрешки и красные самовары), дети их наклеивают в нужном порядке на одну общую липкую основу (выполняют под музыкальное сопровождение, песня о Родине).*

- Вот какой флаг нашей страны получился! А как наша страна называется?

- Вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось? Что было сложно? (*ответы детей*)

-Россия очень большая страна! Здесь живут очень добрые, отзывчивые люди, в лесах водится много животных и птиц, растет много растений, наш народ написал много песен и сказок.

-Молодцы, ребята. Закончилось наше интересное путешествие и нам пора возвращаться домой в д/с. Давайте сядем в наш паровозик, и отправимся в свою группу.

**Используемая литература:**

* И. Л. Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду».
* Интернет ресурсы: <https://dohcolonoc.ru/>, https://www.maam.ru/
* «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.