**Открытое занятие «Путешествие по сказкам»**

**в младшей группе.**

**Основная образовательная деятельность:** речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, чтение художественной литературы.

**Цель:**

Развитие речи детей  младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- вспомнить содержание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»; развивать связную речь.

***Воспитательные:***

- воспитывать умение слушать воспитателя;

- развивать коммуникативные навыки;

- учить детей работать коллективом дружно.

***Развивающие:***

- активизировать память, внимание, мышление;

- активизировать словарь детей.

-развивать фантазию, воображение.

**Материалы и оборудование:** один стол со стульчиками, на котором стоит сундучок, в котором находятся – книга с детскими сказками, разные виды театра по сказкам «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», оборудование для прослушивания песенки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Приветствие: *«Доброе утро»*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Воспитатель: ребята давайте улыбнемся нашими гостями и поздороваемся. ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** *(подходит к столу, на котором стоит сундучок)*

Ой, ребята посмотрите, а это что за сундучок у нас в группе появился!

**Воспитатель:** Откроем сундучок, дети?

**Дети:** Откроем!

**Воспитатель:** Тогда давайте присядем на стульчики и посмотрим, что же там лежит.

*(Дети рассаживаются на стульчики)*

**Воспитатель:** Ой, а что это сундучок не открывается, ключа нет? *(рядом с сундучком лежит книга с загадками и клубочек)*.

**Воспитатель:** Да, ребята – это книга. Только она не простая, а волшебная. В ней хранится много загадок, которые мы с вами должны отгадать и найти ключ для того чтобы открыть наш сундучок.
**А загадки будут про сказки.**

**Воспитатель:**

Чтоб знанье сказок доказать,

Нужно вам загадки отгадать.

Попробуем, ребята, отгадать загадки?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Итак,  давайте покатим наш волшебный клубок и отгадаем первую загадку

первая загадка:

«Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе.

Сдобный, маленький клубок

В сказке звался....

**Дети:** Колобок

**Воспитатель:** Правильно *(на столе стоит настольный театр «Колобок»)*.

- Кто испек колобок?

-Куда покатился колобок?

-Кого встретил по дороге колобок?

-Кто съел колобка?

-Какой конец у сказки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, сказку о Колобке вы знаете.А мы с вами вместе *«слепим»* колобка, с помощью наших пальчиков

**Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка».**

Мы лепили колобка (*дети имитируют движения «лепки»*)

Тесто мяли мы слегка *(сжимают и разжимают пальцы)*

А потом его катали *(катают колобка)*

На окошечко сажали *(раскрывают ладони, показывают их)*

Он с окошка прыг да прыг *(стучат по ладоням пальцами)*

Укатился, озорник *(вращение кистями)*

**Воспитатель:** Молодцы! Покатим наш волшебный клубок дальше и отгадаем следующую загадку:

«Кошка, внучка,

Мышка и собака Жучка

Деду с бабой помогали,

 В огороде урожай собирали?»

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказку "Репка". Но что то тут не так. Все герои перепутались.

**Задание “Путаница”**.

**Воспитатель:** Что же случилось с героями сказки, они забыли, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

**Воспитатель:** Кто посадил репку?      **Дети:** Дед

**Воспитатель:** Кого позвал Дед?          **Дети:** Бабку

**Воспитатель:** Кого позвала Бабка?     **Дети:** Внучку

**Воспитатель:** Кого позвала Внучка?  **Дети:** Жучку

**Воспитатель:** Кого позвала Жучка?    **Дети:** Кошку

**Воспитатель:** Кого позвала Кошка?    **Дети:** Мышку
*(дети определяют правильный порядок появления героев в сказке и расставляют их на фланелеграфе).*

**Воспитатель:** А давайте поможем нашим героям вытянуть репку!

**Физминутка  «Посадили репку в  огороде**».

Мы шагаем друг за другом. Лесом и зеленым лугом.  *(ходьба)*

Перед нами огород. *(руки вытянуть вперед)*

Дед на помощь нас зовет.  *(махи руками)*

Вот мы репку посадили. *(наклониться)*

посадили.  *(наклониться)*

И водой её полили. *(имитация движения)*

Вырастала репка, хороша и крепка. *(развести руки в стороны)*

А теперь её потянем. *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим. (*имитация движения)*

И будем от репки здоровые и крепкие.  *(показать силу).*

**Воспитатель:** Молодцы! У нас всё получается.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше.

«Зайка в нем жил и лягушка-квакушка,

Волк, и лисичка, и мышка-норушка,

Только медведь поместиться не смог,

С треском разрушился наш.»

**Дети:** Теремок (на столе стоит пальчиковый театр «Теремок»)

**Воспитатель:** Ребята, а кто же жил в теремке? Я начинаю, а вы договаривайте

 Мышка…(норушка)

Лягушка…(квакушка)

Зайчик… (побегайчик)

Лисичка…(сестричка)

Волчок …(серый бочок).

**Воспитатель:** Кто же сломал теремок?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Почему ребята?

**Дети:** Потому, что он самый большой из зверей.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, сломал медведь. Давайте поможем зверятам построить новый большой теремок.

*Музыкальная игра «*Тук да тук» (Кулачком стучат по кулачку)

**Воспитатель:** Молодцы! Отправляемся дальше.

«Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!»

**Дети:** Курочка Ряба!

**Воспитатель:** Правильно, ребята *(на столе кукольный театр «Курочка-Ряба»)*

- Как начинается эта сказка?

-Кто снес яйцо бабе и деду?

-Какое яйцо снесла курочка Ряба?

-Кто разбил яйцо?

- А как она разбила?

-А что курочка Ряба ответила деду и бабе?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята и эту сказку вы знаете.

**Воспитатель:** Почему же Дед и Баба грустные. *(Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка)*

- Что же делать? *(Надо им помочь – собрать яичко)*

**Игра «Собери яичко».**

*Дети собирают разрезную картинку Золотое яичко.*

**Воспитатель:** Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

Молодцы! А что это лежит рядом с курочкой? Вот и ключик нашёлся!

 **Воспитатель:** Какие мы сказки сегодня отгадывали?

                  «Колобок», «Репка»,» «Курочка Ряба»

                 «Теремок»

**Воспитатель:** Молодцы! А вот и ключик мы с вами нашли,давайте откроем наш сундучок и узнаем что в нем. Достает из сундучка новые книги.

**Воспитатель:**  Давайте сядем за стол и рассмотрим новые книжки!